



El niño opositor, no complaciente e Hiper-reactivo.

Estas recomendaciones funcionan mejor con un sistema de incentivos y consecuencias según la conducta.

1. Expresar poca emoción

Esto es lo más importante para manejar al niño hyper-activado. Los niños que son confrontacionales y no cumplen las normas, a menudo provocan respuestas emocionales en los cuidadores que se traduce en gritos, regaños o amenazas con consecuencias. Estos mismos niños, a causa de la ansiedad y de otros rasgos propios del SPW, tienden a hiper-reaccionar o malinterpretar el tono de voz, fuerte o incluso las emociones ligeramente negativas. Ellos responden con ira, que con el tiempo se convierte en resentimiento. Es su responsabilidad ROMPER ESTE CICLO.

- Utilice un tono neutral al re-dirigir al niño desde un comportamiento inadecuado.
- Su tono debe ser **firme** no **severo**. Esto toma tiempo. **Firme** es compatible con "amable" y "tranquilizador"; ser **severo** no lo es; **severo** es regañar o retar.
- Practique parecer aburrido cuando la actitud del niño sea provocativa. Mientras mas provocativa sea la conducta del niño, usted parezca más aburrido

TIPS

- No pretenda manejar a su hijo con la voz.
- No pretenda manejar a su hijo desde la distancia.
- Su proximidad física y su enfoque en él, refuerza su autoridad y previene el que su hijo pierda el foco de su requerimiento.
- Maneje su rabia manejando su decepción. Su hijo no está desobediendo sólo por desobedecer. Usualmente el no estará enfocado en lo que usted está enfocado.

2. Dando una instrucción y haciéndola que se cumpla.

Una voz tranquila neutral no significa que usted sea un padre que se deje pasar a llevar.

- Fíjese primero cuando la atención del niño está enfocada. A menudo, debe ayudarlo a CAMBIAR SU ATENCION desde lo que está ahaciendo hacia su solicitud. Este es el paso más difícil y puede tomar varios minutos si el objeto de la atención del niño es su pasatiempo favorito. Use la proximidad física y una voz calma; puede darle una advertencia e incluso usar un reloj para pedirle que deje su actividad favorita.
- Use un tono positivo o entusiasta cuando le de instrucciones. Repita la instrucción, si se necesita en el mismo tono, especialmente en niños con espectro autista o deficit atencional, a los que les cuesta *cambiar* su atención.
- Junto con el **segundo** requerimiento, desplácese donde está el niño y asegúrese de que tiene su atención.
- Repita su requerimiento en un tono neutro y recuérdelo en un tono positivo el incentivo que usted espera que él se gane. No lo amenace con la *pérdida* del incentivo o con otras consecuencias. Si es posible, no hable de lo que él está haciendo; dirígalo a lo que usted quiere que haga. *No hable o hable poco. Use su lenguaje corporal.*
- Remueva cualquier actividad o distracción que esté interfiriendo con el cumplimiento de su solicitud. Posicione su cuerpo de modo tal que le quede claro que no hará otra actividad hasta que cumpla con lo solicitado. Use lenguaje corporal a menos que esto provoque una escalada hacia una pataleta.
- Felicite a su hijo cuando cumpla con lo encargado de un modo suavemente positivo (aunque no haya tenido alternativa o usted haya hecho la mayoría de lo solicitado)